

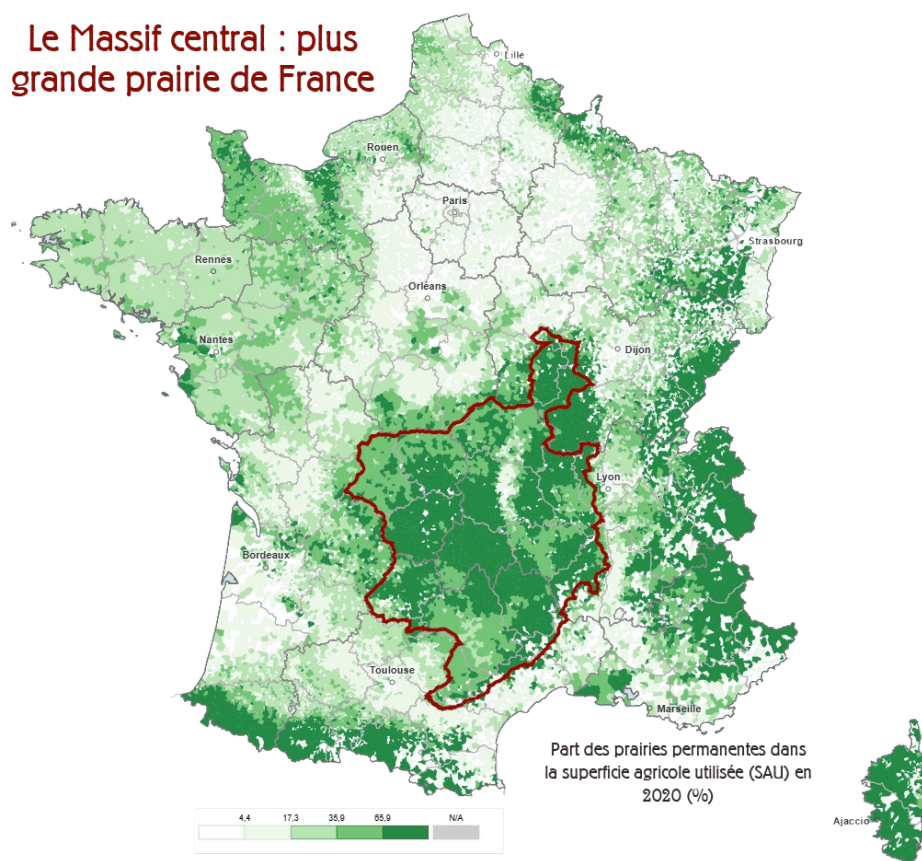


Agriculture Durable
de Moyenne Montagne

ETUDE DE CAS - HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-LYCÉE

ETRE AGRICULTEUR-ICE EN MASSIF CENTRAL : Quels rôles à jouer sur son territoire ?

Le Massif central : plus grande prairie de France



Document 1 : part des prairies permanentes dans la surface agricole utilisée en 2020

VOCABULAIRE

Élevage intensif : Élevage à forts rendements sur un espace réduit. L'élevage intensif, ou **élevage industriel**, est une forme d'élevage qui vise à maximiser le rendement. Il est souvent associé à une forte densité et un confinement des animaux en intérieur.

Élevage extensif : Élevage à faibles rendements sur de vastes espaces.

Rendement : Niveau de production sur une surface donnée ou pour un animal donné. Ex : Quantité de blé produite sur 1 hectare ou litres de lait produits par vache.

Agriculture productiviste : Agriculture intensive recherchant des rendements élevés par l'utilisation massive d'engrais, de pesticides, etc.

Agriculture biologique : Agriculture sans produits chimiques de synthèse ni OGM.

Aujourd'hui en France

Bien-être animal : plus de
8 animaux sur 10 sont
élevés sans accès à
l'extérieur

Viabilité éco
20 % des
vivent sous
pauv

BURGER DE FAST-FOOD

*Distance moyenne parcourue uniquement
depuis les sites de transformation : 2160 km*

PAIN

Ultra transformé, issu de blés standardisés
produits dans les monocultures des plaines
céréalières françaises

SALADE & TOMATE (toute l'année)

Légumes produits sous serres chauffées, souvent
hors-sol et avec beaucoup d'intrants chimiques
dans l'ouest de la France.

FROMAGE

Préparation fromagère ultra-transformée à
base de poudre de lait issue de filières
laitières de l'ouest de la France, d'arômes
artificiels et de colorants.

VIANDE

Steak issu d'un animal né en France puis
engraissé à l'étranger avec des céréales ou
du soja.



B

Économique :
s éleveurs
le seuil de
vreté

Biodiversité : diminution
de 30 % des oiseaux
communs en 30 ans

Dynamique des territoires : La
France a perdu 100 000 fermes
en 10 ans. Les agriculteurs ne
forment plus qu'1,5 % de la
population active.

URGENT ARTISANAL A BASE DE PRODUITS DE L'AGRICULTURE DURABLE

*Distance moyenne parcourue depuis les fermes et
sites de transformation : 400 km*

PAIN

Farine produite, moulue et transformée au
moulin de la Borie en Lozère à base de
blés bios, locaux et rustiques

LEGUMES DE SAISON

Légumes bios produits sans produits
chimiques de synthèse dans le Puy-de-Dôme

FROMAGE

Plein de possibilités locales et produites à
base d'herbe : Salers, Cantal, Fourme
d'Ambert, Fourme de Montbrison, Laguiole,
Pélardon, Rocamadour, Saint-Nectaire et Bleu
d'Auvergne

BOEUF, BREBIS, AGNEAU, CHEVREAU

Steak issu d'un animal élevé et engraisé au
pâturage ou sous la mère, dans une ferme du
Cantal



Maximiser le pâturage des prairies



Diversifier les productions pour favoriser les
écosystèmes et la résilience des fermes



Avoir des troupeaux adaptés aux
ressources locales



Favoriser l'autonomie économique et
décisionnelle des agriculteurs et un revenu
décent



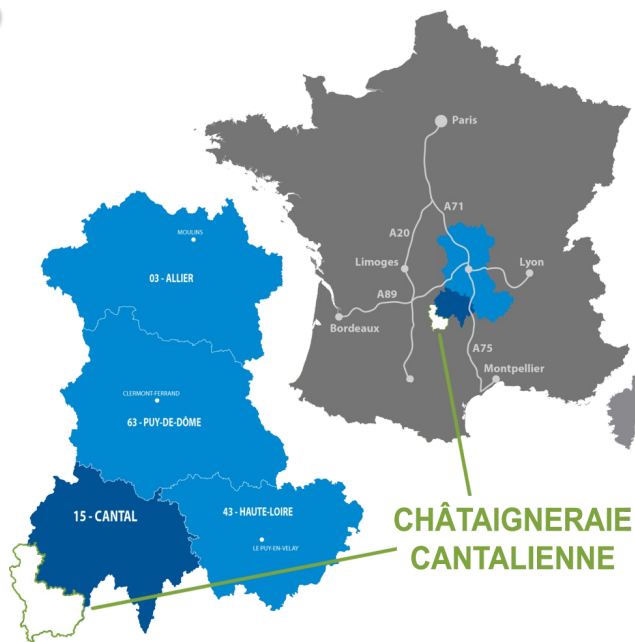
Participer à la vie de son territoire et
rendre accessible une alimentation de
qualité

Document 3 : Un éleveur paysan de la Châtaigneraie cantalienne, Stéphane M.



Document 3a :

Stéphane M. s'est installé sur la ferme familiale en 1997. Il est exploitant en bovins laitiers. Jusqu'en 2012, la ferme est assez intensive. Ensuite, il décide de passer la ferme en Bio et d'extensifier petit à petit ses pratiques.



Documents 3b, 3c et 3d : Parcelle de pâturage accessible par un tunnel sous la route, troupeau de vaches laitières et chèvres au pâturage.



Privilégier la **rusticité** des vaches à leur productivité. La rusticité et l'**immunité naturelle** du troupeau permettent en cas de sécheresse de restreindre l'alimentation du troupeau et sa productivité. La ferme assure ainsi son **autonomie en foin**. Les animaux sont conduits de plus en plus en plein air, l'alimentation des vaches mise essentiellement sur le **pâturage**.



Poursuivre la **valorisation** optimale de ses productions et la **diversification** pour « ne pas mettre tous ses œufs dans le même panier ». Même si l'activité principale reste la production de lait biologique, Stéphane M. élève des **veaux** pour la valorisation en caissettes, ainsi que des **chevaux** pour le loisir et la production de viande. On trouve aussi sur la ferme des **poules de race** pour la vente d'œufs, des **lapins**, des **chèvres**.

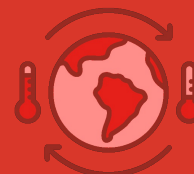


Augmenter l'autonomie de la ferme.

Stéphane M. conduit l'alimentation de son troupeau en fonction des **fourrages** et des **céréales** produites et non l'inverse. Les vaches **produisent avec ce qu'il a en stock** pour ne pas avoir à acheter de l'aliment bio qui est très cher. Il fait beaucoup de stock et préserve ses pâtures pour rester autonome.



Développer des **techniques** et cultures permettant la meilleure **adaptabilité** possible de la ferme au **changement climatique**.



Témoignages de Stéphane M. (recueillis en 2023)



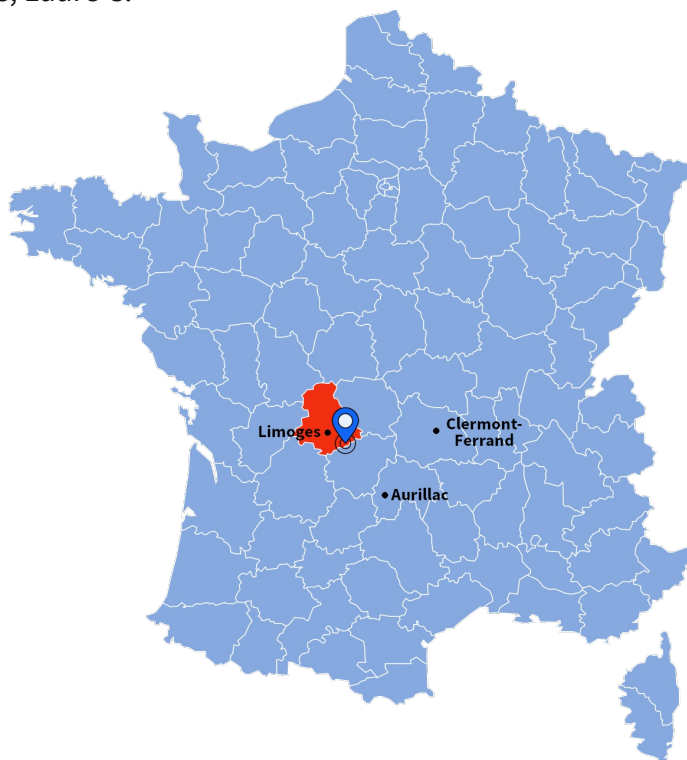
Globalement, j'ai maintenu mon **niveau de revenu** (par rapport au moment où j'étais plus intensif), **ce qu'il me faut pour vivre, pour couvrir mes charges, mais je n'ai pas cherché à produire plus. Un système très productif, ça marche aussi, mais à mon avis tu détruis l'environnement, tu produis une alimentation de mauvaise qualité. Moi aujourd'hui, je suis fier de mes produits. Avant, je l'étais beaucoup moins ! Avant c'était vivable, aujourd'hui, c'est épanouissant !**

Document 5 : Une éleveuse ovine en Haute-Vienne, Laure C.



Document 5a :

Laure C. s'est installée en 2013 en agriculture biologique sur une ferme plus ou moins à l'abandon. Elle a aujourd'hui 110 brebis, 10 vaches et 1 taureau sur 35 hectares. Elle élève ses animaux presque 100 % à l'herbe de ses prairies.



Documents 5b, 5c et 5d : Laure et ses brebis au pâturage, vaches dans une prairie humide et parcelle de pâturage.

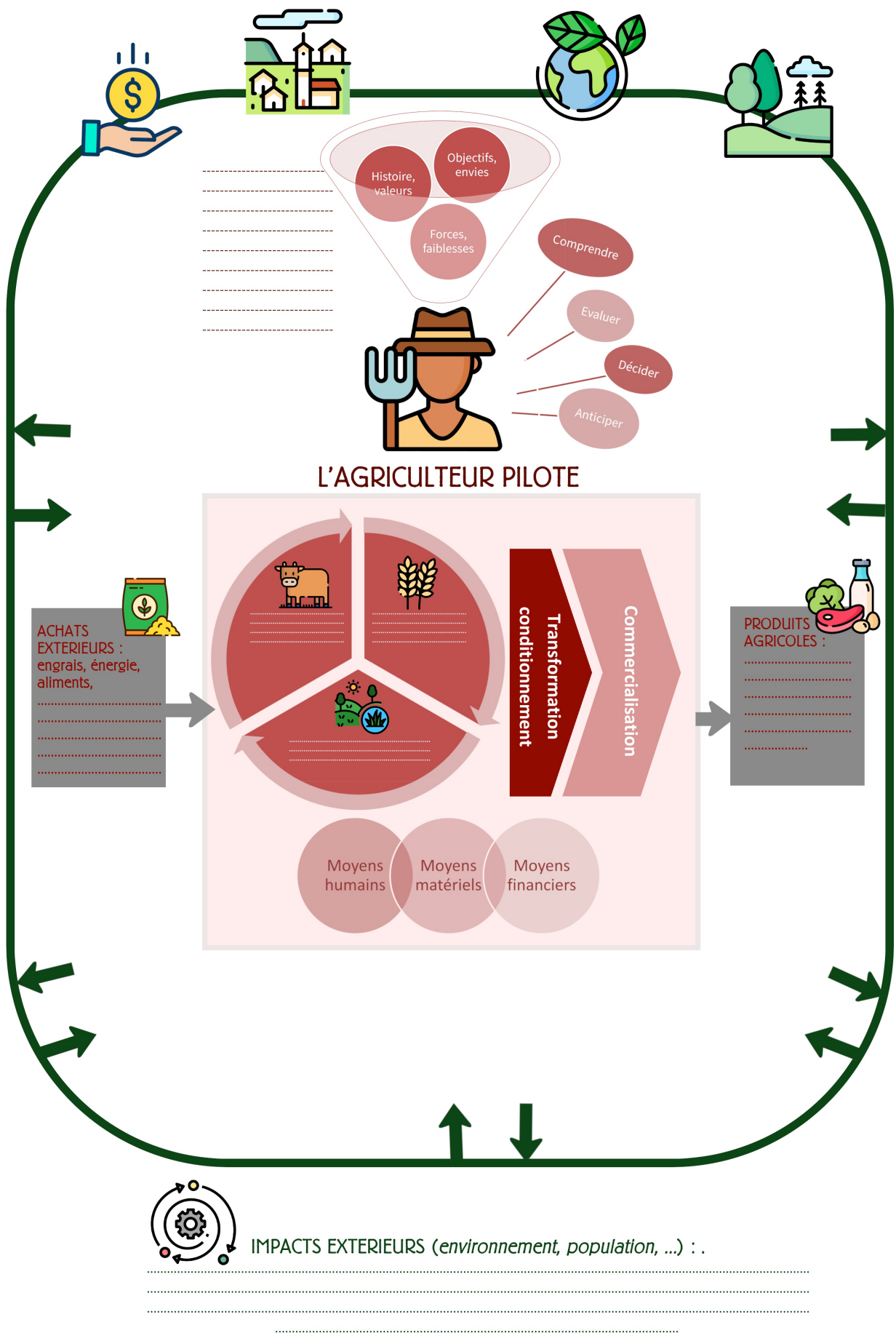


Témoignages de Laure C. (recueillis en 2023)



*Moi quand j'étais gamine, en fait je me disais « **quand je serai grande, j'habiterai là et j'aurai une ferme (...).** Ce n'était pas tant le métier que de vivre comme ça ; je ne me voyais pas vivre autrement que d'**organiser mes journées comme j'avais envie, plutôt la liberté** quoi. (...) et d'**être autonome pour manger.** Produire ma nourriture et puis avoir de l'espace autour de moi et la liberté d'organiser ma journée comme j'en ai envie.*

Document 7 : L'agriculteur dans son système



ACTIVITES

Sur les documents 1 et 2

- 1- Quels sont les atouts du Massif central pour produire de la nourriture de qualité ?
- 2- Actuellement, quelle part de la population active représentent les agriculteurs ? Cela permet-il, selon vous, de nourrir correctement la population ?
- 3- Quelles sont, d'après vous, les conséquences de la nourriture proposée dans les fast-food (en matière d'environnement, de bien-être animal, de bien-être des éleveurs...) ?

Sur les documents 4 et 6

- 4- Quels sont les grands objectifs poursuivis par ces deux fermes :
 - en matière de préservation de l'environnement ?
 - en matière de bien-être économique et social ?
- 6- Quelles adaptations Stéphane M. et Laure C. ont-ils mises en place pour s'adapter au changement climatique ?

Sur les documents 4, 6, 7

- 5 - À l'aide des documents et de vos connaissances, quels sont les achats extérieurs du système de Stéphane et de Laure ? Que font-ils pour réduire leurs achats extérieurs ?
- 6 - À l'aide des documents et de vos connaissances, quels sont les produits agricoles du système de Stéphane et Laure ?
- 7 - À l'aide des documents et de vos connaissances, quels sont les impacts extérieurs qui peuvent influencer le système de Stéphane et Laure ?
- 8 - Selon vous pourquoi ces deux agriculteurs ont choisi de faire ce métier ?

Pour aller plus loin



Kit ressources disponible pour approfondir certaines thématiques ou productions agricoles



Visiter des fermes avec votre classe : contactez les structures ressources de votre territoire

à retrouver sur le site www.agriculture-moyenne-montagne.org